

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan strategi *SLANT* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada materi tumbuhan hijau siswa kelas V SDN 003 Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 38,89% atau 7 orang siswa yang tuntas, dan 11 orang siswa (61,11%) yang tidak tuntas. Setelah ada tindakan yaitu pada siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 13 orang (72,22%) siswa yang tuntas, dan 5 orang siswa (27,78%) belum tuntas. Siklus II meningkat menjadi 16 orang (88,89%) siswa yang tuntas. Sedangkan 2 orang siswa (11,11%) belum tuntas, artinya hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan sebesar 75%, adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah 65.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi *SLANT* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih memotivasi siswa untuk belajar, agar siswa termotivasi untuk belajar, sehingga dari awal pelajaran hingga akhir pelajaran siswa semangat untuk belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya guru menjelaskan langkah-langkah Strategi *SLANT* yang diterapkan, agar siswa tidak mengalami kesulitan dan dapat memahami dengan baik cara pelaksanaan strategi yang diterapkan.
3. Sebaiknya guru memberikan kesempatan secara merata dalam melontarkan pertanyaan kepada kelompok yang tampil, agar proses pembelajaran lebih terlihat aktif.
4. Sebaiknya guru mengatur waktu dengan maksimal, guru akan terfokus pada kegiatan inti, agar kesimpulan dapat disimpulkan guru secara keseluruhan.
5. Untuk kesempurnaan dari strategi *SLANT*, diharapkan peneliti selanjutnya untuk lebih menindaklanjuti dengan menerapkannya dalam proses pembelajaran.

